

T.C.
BÜYÜKÇEKMECE 14.
NOTERLİĞİ

BEYANNAME

N04324

BÜYÜKÇEKMECE 14.
NOTERİ

MEHMET TENGİZ

ÇAKMAKLI MAH.
HADIMKÖY YOLU CAD.
NO:139/A-3
BÜYÜKÇEKMECE /
İSTANBUL
Tel:+902128861103
Fax:+902128861139

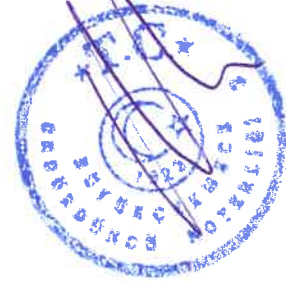
Şahsım Prof.Dr. CELİL UĞUR ÖZGÖKER olarak , İstanbul Arel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanıyım. Üniversite bünyesinde aynı zamanda Erasmus Kurum Koordinatörüyüm . Kurumunuz tarafından ekte bulunan iki adet "İşitme Engelli Kadın Sağlığında Biyolojik ve Fiziksel Yönetim: Aile Planlaması, Menapoz ve Pelvik Taban Sağlığı İçin Kapsayıcı Dijital Model ve ikinci olarak da Dikey Öncelikler - Adu : Yetişkin Becerilerini Geliştirme ve Yeniden Kazanmalarını Teşvik Etme " Projelerinin ERASMUS+KA220-İş Birliği Ortaklığı Projesine sunulmak üzere Üniversitemiz ilgili biriminde ve Koordinatörlüğümde Bilimsel çalışma yapılarak hazırlandığını beyan eder , her iki projenin beyanname ekine fotokopisinin eklenmesini dilerim ve beyan ederim .

BEYAN EDEN

CELİL UĞUR ÖZGÖKER 40180558618

İstanbul Arel Üniversitesi - Türkoba Mah. Erguvan Sk. No:26/ K - Tepekent Büyükçekmece / İSTANBUL

Bu Onaylama işlem altındaki imzanın, gösterdiği T.C. İçişleri Bakanlığı tarafından verilmiş 23/11/2028 geçerlilik tarihli, A15K48085 seri numaralı, fotoğraflı Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartına göre , baba adı İBRAHİM NURİ, ana adı FATMA SERAL, doğum tarihi 05/03/1963 olan ve halen yukarıdaki adreste bulunduğu, okuryazar olduğunu bildiren 40180558618 T.C. kimlik numaralı CELİL UĞUR ÖZGÖKER isimli kişiye ait olduğunu noterlikte huzurumda alındığını, onaylarım. Onaltı Şubat İkibinyirmialtı, Pazartesi günü 16/02/2026

BÜYÜKÇEKMECE 14. NOTERİ
MEHMET TENGİZEKRAK ÜZERİNDE
BÜYÜK MÜHÜR YARDIR

FOOD4ALL (FOOD FOR ALL)

Program: ERASMUS+ KA220 – İş Birliği Ortaklığı

Süre: 36 ay Bütçe:

Koordinatör/Yürütücü:

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Özçelik Ersü, İstanbul Arel Üniversitesi – Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı
Proje Katılımcıları: İstanbul Arel Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğretim Elemanları

Öncelikler:

Proje hedefine uygun öncelik:

Dikey Öncelikler:

ADU: Yetişkin becerilerini geliştirme ve yeniden kazanmalarını teşvik etme

Yatay Öncelikler:

1. Kapsayıcılık ve Çeşitlilik: Proje, sosyoekonomik açıdan kısıtlı imkanlara sahip ve kırılgan hane yapısındaki kadınların toplumsal hayata tam katılımını hedeflemektedir. Bu doğrultuda; katılımı engelleyen lojistik (mekân/zaman), psikososyal (damgalanma/stigma) ve bilişsel (düşük okuryazarlık) bariyerlerin ortadan kaldırılması için kişiselleştirilmiş destek mekanizmaları tasarlanacaktır. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına duyarlı, güvenli ve kapsayıcı öğrenme ekosistemleri oluşturularak, Erasmus+ programının 'hiç kimseyi geride bırakmama' ilkesi operasyonel düzeye taşınacaktır.

2. Çevre ve İklim Değişikliği ile Mücadele: AB Yeşil Mutabakat (Green Deal) hedefleriyle uyumlu olarak; gıda israfının azaltılması, sürdürülebilir gıda saklama yöntemleri ve yerel-mevsimsel tedarik bilincinin hane halkı düzeyine indirilmesi amaçlanmaktadır. Esenyurt Belediyesi iş birliğiyle kurgulanan atık ayrıştırma ve kompost uygulamaları, hedef grubun 'yeşil yetkinliklerini' (green competences) geliştirerek, mikro ölçekte döngüsel ekonomi modellerinin hayata geçirilmesini sağlayacaktır.

3. Ortak değerler, yurttaşlık katılımı, hazırlık ve iştirak: kadınların yerel düzeyde karar alma süreçlerine erişimini ve katılım kapasitesini artırmak amacıyla Esenyurt Belediyesi ile üniversite arasında çok paydaşlı bir iş birliği modeli kuracaktır. Proje, hedef kitlenin gıda güvencesizliği, sağlıklı beslenme ve sürdürülebilir tüketim gibi toplumsal sorun alanlarında bilgiye dayalı karar verme ve çözüm üretme becerilerini güçlendirerek "aktif vatandaşlık" bilincini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda katılımcılar, yerel hizmet ekosistemi (belediye birimleri, kurs sağlayıcılar, ilgili kurumlar) hakkında yapılandırılmış bilgilendirme alacak; ihtiyaçlarını ifade etme, doğru hizmete yönelme ve geri bildirim sunma yollarını uygulamalı olarak deneyimleyecektir. Proje sonunda, belediye-üniversite iş birliği ile geliştirilen yönlendirme ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla yerelde demokratik katılım kanallarının daha kapsayıcı ve erişilebilir hâle gelmesine katkı sağlanacaktır.

Temalar:

- Gıda güvencesi Gıda güvenliği Gıda israfını önleme Kadın güçlendirmesi ve sosyal katılım Sağlık okuryazarlığı
- Finansal Beslenme okuryazarlığı (kısıtlı bir bütçeyle hanehalkının besinsel ihtiyaçlarını en üst düzeyde karşılayabilmesi)
- Yeşil satın alma / yerel-mevsimsel tedarik farkındalığı
- Gizli açlığın önlenmesi/beslenme durumunun iyileştirilmesi

Son Başvuru Tarihi: 05 Mart 2026

Proje Özeti:

Hedef grup; Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı koşullarda yaşayan, gelir düzeyi açlık veya yoksulluk sınırının altında olan ve hanehalkı gıda güvencesizliği riski taşıyan 18-45 yaş arası kadınlardan oluşmaktadır. Bu kadınlar çoğunlukla düşük eğitim düzeyine sahip olup istihdam piyasasının dışında kalmış ya da güvencesiz/prekaryalı işlerde çalışan bireylerdir. Toplumsal katılım olanakları sınırlı olan hedef grubun önemli bir kısmı çocuklu hanelerde yaşamaktadır. Ayrıca, çocuklarının beslenme kalitesini artırmaya yönelik motivasyonları yüksek olan anneler, projenin doğrudan faydalananı kitlesi içinde önceliklidir.

Prof. Dr. Celil. Uğur ÖZGÖKER
AREL ÜNİVERSİTESİ
ERASMUS Kurum Koordinatörü
O. Özçelik

T.C.	
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ	
ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
GELEN EVRAK KAŞESİ	
TARİH	SAYI
16/02/2026	

16 ŞUBAT 2026

Nº 04324

Amaç:

Projenin temel amacı; sosyoekonomik açıdan dezavantajlı ve hanehalkı gıda güvencesizliği riski taşıyan çocuklu hanelerdeki kadınları tespit etmek, eğitim-güçlendirme müdahaleleriyle kırılganlıklarını azaltmaktır. Bu süreçte kadınların sağlık okuryazarlığı, gıda güvenliği, finansal beslenme okuryazarlığı ve yeşil yaşam becerileri alanlarındaki yeterlilikleri geliştirilecek; böylece öz-yeterlilikleri ile sosyal ve ekonomik yaşama katılımları güçlendirilecektir. Böylece yalnızca bireysel düzeyde değil, hane düzeyinde de dayanıklılık artırılarak yaşam koşullarının iyileştirilmesi ve dezavantajın kuşaklar arası aktarımının azaltılması hedeflenmektedir.

Özel Amaçlar:

1. Etiket okuma, güvenilir bilgiye erişim, bütçe temelli sağlıklı menü planlama ve hane gıda yönetimi becerilerini güçlendirmek.
2. Atık ayrıştırma ve kompost farkındalığı gibi pratikleri yaygınlaştırarak çevresel etkiyi azaltmak ve sürdürülebilir tüketim alışkanlıklarını desteklemek.
3. Öz-yeterlilik, karar verme ve toplumsal yaşama katılımı güçlendiren uygulamalarla kadınların kırılganlığını azaltmak.
4. Hedef grupta mesleki beceri kazandırma ve mikro-girişimcilik yönlendirmeleriyle yerel istihdam/girişimcilik fırsatlarına geçişi kolaylaştırmak.

Modül 1: Yaşam Boyu Sağlıklı Beslenme

Sorumlu: Üniversite (Beslenme ve Diyetetik Bölümü)

Hedef Grup: Projenin hedef grubu katılımcıları

Süre: 2 Oturum / Toplam 6 saat

Öd ak: Hane koşullarına uyarlanabilir biçimde; temel beslenme ilkeleri ile yetişkin ve anne-çocuk beslenmesine ilişkin bilgi, tutum ve uygulamaları güçlendirmek.

Genel Amaç

Katılımcıların temel besin öğelerini ve günlük pratik karşılıklarını kavramasını, yetişkinlerde "sağlıklı tabak" yaklaşımıyla ev koşullarında dengeli öğün planlayabilmesini, çocuklarda yaşa uygun beslenme ilkelerine dayalı örnek günlük menü oluşturabilmesini, yaygın beslenme hatalarını tanıyıp daha sağlıklı alternatifler geliştirmesini ve porsiyon-öğün düzeni-ara öğün yönetimi kapsamında hane içinde uygulanabilir davranış hedefleri belirlemesini sağlamaktır..

Öğrenim Çıktıları

Modül sonunda katılımcılar:

1. Temel besin öğelerini (protein, karbonhidrat, yağ, vitamin-mineral, su, lif) ve bunların günlük yaşamdaki temel besin kaynaklarını açıklayabilecektir.
2. Yetişkin beslenmesinde Sağlıklı Tabak Modeli temelinde, hane kaynaklarını dikkate alarak dengeli bir öğün planlayabilecektir.
3. Çocuk beslenmesinde yaşa uygun beslenme ilkelerini kullanarak bir günlük örnek menü oluşturabilecektir.
4. Yaygın beslenme hatalarını (aşırı şekerli içecek/atıştırma tüketimi, düzensiz öğün, tek tip beslenme) tanımlayarak daha sağlıklı alternatifler önerebilecektir.

Porsiyon kontrolü, öğün düzeni ve ara öğün yönetimi kapsamında hane içinde uygulanabilir üç davranış hedefi belirleyebilecektir.



Prof. Dr. Celil Uğur ÖZGÖKER
AREL ÜNİVERSİTESİ
ERASMUS Kurum Koordinatörü
W. Özgür

T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ GELEN EVRAK KAŞESİ	
TARİH	SAYI
16/02/2026	

Proje Adı: İşitme Engelli Kadın Sağlığında Biyolojik ve Fiziksel Yönetim: Aile Planlaması, Menopoz ve Pelvik Taban Sağlığı İçin Kapsayıcı Dijital Model

Project Summary (Objectives)

NÖ 04324

Bu projenin temel amacı, işitme engelli yetişkin kadınların üreme sağlığı, menstruasyon ve aile planlaması konularındaki sağlık okuryazarlığı düzeyini, işaret dili temelli dijital müdahale araçlarıyla ölçülebilir düzeyde (hedeflenen en az %20-%30 bilgi artışı ile) yükseltmektir. Proje, hedef grubun sağlık bilgisine erişimindeki yapısal engelleri dijital ve kapsayıcı yöntemlerle aşmayı; aynı zamanda yetişkin eğitimi uzmanları ve sağlık profesyonellerinin dijital kapsayıcılık kapasitelerini, somut uygulama modelleri ve rehberler aracılığıyla güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Implementation

16 ŞUBAT 2026

Proje kapsamında geliştirilecek dijital çözüm, işitme engelli kadınların teknolojik okuryazarlık seviyeleri ve erişim alışkanlıkları gözetilerek 'Video Tabanlı ve Mobil Uyumlu Web Platformu (Video-based Responsive Web Platform)' mimarisinde tasarlanacaktır. Klasik metin tabanlı Öğrenme Yönetim Sistemleri (LMS) yerine, hedef grubun ihtiyaçlarına özel olarak şu teknik altyapı kurulacaktır:

- 1. Arayüz Tasarımı (UI/UX):** Platform, 'İşaret Dili Öncelikli (Sign-Language First)' prensibiyle tasarlanacaktır. Metin yoğunluğu en aza indirilmiş, navigasyonun ve yönlendirmelerin ikonlar ve kısa işaret dili videoları (GIF/Video-loop) ile sağlandığı, okuma-yazma engeline takılmayan sezgisel bir arayüz kullanılacaktır.
- 2. Erişim ve Güvenlik (Authentication):** İçeriklerin etik ve pedagojik güvenliğini sağlamak amacıyla, sistem 'Kontrollü Üyelik Modeli' ile çalışacaktır. Kullanıcılar, partner kuruluşlar (STK'lar) aracılığıyla veya güvenli doğrulama yöntemleriyle sisteme giriş yapabilecek; böylece projenin hedeflediği güvenli bilgi akışı sağlanacaktır.
- 3. Teknik Altyapı:** Platform, herhangi bir uygulama mağazasından indirme zorunluluğu gerektirmeyen (PWA - Progressive Web App özellikli), hem mobil cihazlarda hem de masaüstü bilgisayarlarda tarayıcı üzerinden sorunsuz çalışan duyarlı (responsive) bir yapıya sahip olacaktır. Bu yapı, hedef grubun cihaz depolama alanı sorunlarını aşmasını kolaylaştıracaktır.
- 4. İnteraktivite ve Ölçme:** Sistem, kullanıcıların videoları izleme oranlarını takip eden (progress tracking) ve WP4 kapsamındaki ön-test/son-test değerlendirmelerini görsel/işaret dili tabanlı anket modülleriyle yapabilen basit bir Veri Yönetim Paneline sahip olacaktır.

Bu teknik altyapı, projenin koordinatörü İstanbul Arel Üniversitesi Bilgi Teknoloji Ofisi bünyesindeki yazılım ve inovasyon kapasitesi kullanılarak geliştirilecek ve sunucu güvenliği üniversite altyapısı ile sürdürülebilir kılınacaktır.

Results

Proje sonunda, işitme engelli kadınların ihtiyaçlarına özel olarak tasarlanmış, Video Tabanlı Web Platformu üzerinden hizmet veren kapsamlı bir dijital sağlık eğitim ekosistemi oluşturulacaktır. Bu dijital müdahale sayesinde, hedef grubun sadece sağlık okuryazarlığı düzeyi artmakla kalmayacak; aynı zamanda koruyucu sağlık hizmetlerini bağımsız kullanma, kendi bedeni hakkında bilinçli kararlar alma ve sağlık risklerini yönetme konularında uzun vadeli olumlu sağlık davranışları (positive health behavior change) geliştirmeleri sağlanacaktır.

Projenin somut çıktı havuzu genişletilerek şu temel sonuçlar elde edilecektir:

- 1. Dijital Eğitim Kütüphanesi:** İşaret dili temelli 15-18 adet etkileşimli video modülü.
- 2. Eğitim Rehberi:** Yetişkin eğitimi uzmanları ve sağlık profesyonelleri için 'İşitme Engelli Kadınlarla Kapsayıcı Dijital İletişim ve Eğitim Rehberi' (Pedagojik Toolkit).
- 3. Politika Belgesi:** Karar vericiler ve STK'lar için 'Sağlıkta Dijital Kapsayıcılık Politika Öneri Belgesi'.

Relevance of the Project – Priorities and Topics

Priorities and Topics

Selected Priority: Digital Transformation Bu proje, Erasmus+ Programı'nın Dijital Dönüşüm önceliği ile doğrudan uyumludur. Proje, Program Rehberi'nde vurgulanan "dijital teknolojilerin kapsayıcı ve yüksek kaliteli öğrenme için güçlü bir araç olarak kullanılması" (harnessing digital

Prof. Dr. Celil Uğur Özdoğan
ERASMUS Kurum Koordinatörü
U. Özdoğan

T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLİSKİLER VE ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
GELEN EVRAK KAŞESİ	
TARİH	SAYI
16/02/2026	

technologies for inclusive and high-quality learning) ilkesini hayata geçirmeyi hedeflemektedir. Özellikle işitme engelli yetişkin kadınlar için görsel ve işitsel engelleri aşan, "erişilebilir ve kullanıcı dostu dijital eğitim içeriklerinin geliştirilmesi" yoluyla, hedef grubun dijital sağlık okuryazarlığı kapasitesi artırılabilecektir.

Additional Priority: Inclusion and Diversity in all fields of Education, Training, Youth and Sport Proje aynı zamanda, "imkanları kısıtlı bireylerin katılımlarının teşvik edilmesi" (promoting the participation of people with fewer opportunities) önceliğine odaklanmaktadır. İşitme engelli kadınların sağlık bilgisine erişimde yaşadığı "yapısal eşitsizlikleri" ele alarak; dilsel, kültürel ve bilişsel engelleri ortadan kaldıran kapsayıcı bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Bu yaklaşım, "eğitimde eşitlik ve erişilebilirliğin desteklenmesi" hedefine somut bir katkı sunmaktadır.

Topics Addressed by the Project Bu proje aşağıdaki temel başlıkları ele almaktadır:

- **Health and well-being** (İşitme engelli kadınlar için üreme sağlığı ve aile planlaması okuryazarlığı)
- **Open and distance learning** (İşaret dili temelli, zaman ve mekandan bağımsız dijital öğrenme)
- **Disabilities** (Özel gereksinimli bireyler için erişilebilir içerik geliştirme)

Project Description

Bu proje, işitme engelli yetişkin kadınların üreme sağlığı, menstruasyon ve aile planlaması konularında sağlık bilgisine erişimde yaşadığı yapısal eşitsizliklere dijital ve kapsayıcı bir çözüm sunmayı amaçlamaktadır. Mevcut sağlık eğitimlerinin büyük ölçüde yazılı ve sözlü iletişime dayalı olması, okuma-yazma becerileri sınırlı olan işitme engelli kadınların bu bilgilere bağımsız ve güvenilir şekilde erişimini engellemektedir. Proje, bu sorunu dijital dönüşüm araçlarını kullanarak aşmayı hedeflerken; sadece sağlık okuryazarlığı düzeyinde ölçülebilir bir artış (hedeflenen en az %20-%30 bilgi artışı) sağlamakla kalmayacak, aynı zamanda hedef grubun koruyucu sağlık hizmetlerini bağımsız kullanma ve risk yönetimi konularında uzun vadeli olumlu sağlık davranışları (positive health behavior change) geliştirmelerini de sağlayacaktır.

Projenin en iddialı yenilikçi yönü, sağlık eğitiminde egemen olan "işiten ve okuyan birey" normunu yapıbozuma uğratarak, literatürde ilk kez "İşaret Dili Temelli ve Görsel Öncelikli (Sign-Language First)" bir dijital sağlık pedagojisi geliştirmesidir. İçeriklerin tasarım sürecinde işitme engelli kadınlar aktif danışma grubu (co-creators) olarak yer alacak; böylece materyallerin hedef grubun dilsel, kültürel ve bilişsel özelliklerine tam uygunluğu sağlanacaktır.

İşitme engelli kadınların üreme sağlığı bilgilerine erişimde yaşadıkları izolasyon ve bilgi kirliliği, yalnızca ulusal değil, Avrupa genelinde çözülmesi gereken yapısal ve sistemsel bir sorundur. Ortak ülkelerdeki (örn. Almanya vb.) mevcut durum analizleri de, işitme engelli kadınların sağlık sistemlerinde benzer dil bariyerleri ve marjinalizasyonla karşılaştığını doğrulamaktadır. Proje, bu ortak soruna sınır ötesi bir çözüm sunmak amacıyla, geliştirilecek dijital modelin 'kültürlerarası uyarlanabilirliğini' (intercultural adaptability) merkeze almaktadır. Türkiye ve Avrupa'daki ortakların (STK'lar) iş birliğiyle üretilen 'Kapsayıcı Dijital Sağlık Eğitimi Modeli', farklı ulusal işaret dillerine kolayca entegre edilebilecek evrensel bir görsel dile ve esnek bir teknik altyapıya sahip olacaktır. Böylece proje, sadece yerel bir ihtiyacı karşılamakla kalmayacak; Avrupa düzeyindeki sağlık ve yetişkin eğitimi kurumlarının kullanımına hazır, ölçeklenebilir ve sürdürülebilir bir 'iyi uygulama' standardı (blueprint) oluşturacaktır.

Teknik uygulama kapsamında geliştirilecek çözüm, hedef grubun teknolojik alışkanlıklarına uygun, uygulama mağazası engeli olmayan "Video Tabanlı ve Mobil Uyumlu Web Platformu" mimarisinde tasarlanacaktır. Klasik metin tabanlı LMS'lerin aksine, görsel ağırlıklı ve metne bağımlılığı en aza indirilmiş bu platform, işitme engelli kadınların kontrollü erişim modeliyle güvenli, doğru ve etik açıdan denetlenmiş bilgiye ulaşmalarını garanti altına alacaktır.

Projenin koordinatörlüğünü üstlenen İstanbul Arel Üniversitesi, sağlık bilimleri alanındaki akademik uzmanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) altyapısı sayesinde bilimsel temelli ve sürdürülebilir bir model sunacaktır.

Akademik paydaş İstanbul Üniversitesi -Cerrahpaşa bilimsel kalite güvencesi ve değerlendirme süreçlerini yürütürken; Türkiye İşitme Engelliler Derneği saha erişimi ve hedef grup temsili açısından kritik rol üstlenecektir.

Projenin Avrupa boyutu, işitme engelli kadınların sağlık bilgisine erişimindeki izolasyonun sadece ulusal değil, Avrupa genelinde sistemsel bir sorun olduğu gerçeğine dayanmaktadır. Avrupalı STK ortaklarının katılımı sayesinde geliştirilecek model, "kültürlerarası uyarlanabilirlik" (intercultural adaptability) ilkesiyle tasarlanacak; böylece farklı ulusal işaret dillerine kolayca entegre edilebilen, Avrupa düzeyinde ölçeklenebilir ortak bir çözüm (blueprint) sunulacaktır.

Prof. Dr. Celil Uğur ÖZGÖKÇER
AREL ÜNİVERSİTESİ
ERASMUS Kurum
Koordinatör

T.C. İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
GELEN EVRAK KASESİ	
TARİH	SAYI
16/02/2026	

16 ŞUBAT 2026

